

**Ключи к заданиям по английскому языку  
для отборочного тура олимпиады 2013-2014 года  
9-10 классы**

К каждому заданию дается 3 варианта ответа, только один из которых правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Для прохождения теста необходимо набрать не менее 50 % от общего количества баллов.

**Вариант I.**

**I. Лексико-грамматические задания**

*Задание 1. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. I've lost my wallet. – When \_\_\_\_\_ ?  
b) did you lose it.
  
2. If he \_\_\_\_\_ hard, he'll fail his final exams.  
a) doesn't work.
  
3. You have never been to Australia, \_\_\_\_\_ .  
d) have you.

*Задание 2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. She rose like \_\_\_\_\_ fish to his bait.  
b) a.
  
2. \_\_\_\_\_ prison is not the answer to many social problems.  
d) --.
  
3. \_\_\_\_\_ Lowlands are in the south of \_\_\_\_\_ Scotland. \_\_\_\_\_ Highlands are in the north.  
b) the, --, the.

*Задание 3. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. You've made \_\_\_\_\_ mistakes in your dictation.  
a) too many..
  
2. John came to see me \_\_\_\_\_. It was Monday, I think  
b) the other day.
  
3. The book cost me \_\_\_\_\_ money. It was cheap.  
a) little.

*Задание 4. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. My brother Kevin is very good \_\_\_\_\_ Physics.  
b) at.
2. I waited \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_ six o'clock, but she didn't come.  
d) for, till.
3. After school I usually go home \_\_\_\_\_ bus.  
b) by.

*Задание 5. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. Have you seen Mary's boyfriend \_\_\_\_\_?  
a) yet.
2. Let's go to the disco, \_\_\_\_\_?  
d) shall we.
3. Her mother \_\_\_\_\_ at the age of seventy-five.  
a) died.

*Задание 6. Образуйте форму причастия II (Participle II) от следующих глаголов. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Например: to do - done (Participle II).*

1. to freeze – frozen;
2. to dig – dug;
3. to feel – felt.

*Задание 7. Образуйте форму множественного числа следующих существительных. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Если у существительного нет формы множественного числа, ставьте прочерк (--).*

1. manservants
2. --
3. grown-ups

*Задание 8. Выберите один из предложенных вариантов перевода подчеркнутых слов и словосочетаний.*

1. В воскресенье я не смогу пойти с тобой в театр. Приезжает моя двоюродная сестра, и я должна буду ее встретить.  
c) won't be able, is coming, I'll have to meet.

2. Он так занят в последнее время, что забыл о нашем приглашении.

b) has been busy, has forgotten.

3. Я не совсем понимаю это правило. – И я тоже. Предлагаю попросить нашу учительницу объяснить нам его еще раз.

b) don't quite understand; neither do I; suggest asking.

## **II. Проверка понимания текста**

*1. Прочитайте текст и выполните задание 2.*

*2. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

**1. Which of the following sentences best describes the main idea contained in the passage?**

b) There are several theories about the dinosaurs' death, but none of them can explain why they disappeared so suddenly from the earth's surface;

**2. What do some geologists think would happen if a large piece of ice-rich meteor hit the earth at great speed?**

c) Strongly acidic rain would result all over the world.

**3. The geologists think that if a rocky meteor hit the earth it would**

d) not have any important world-wide effects.

## **III. Проверка лингвострановедческих знаний.**

*1. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

**1. What form of government does the UK have?**

c) a constitutional monarchy.

**2. Who were the first inhabitants of Australia?**

a) black people, who came to the continent thousands of years ago.

**3. What parts is London traditionally divided into?**

d) four parts.

## Вариант II

### I. Лексико-грамматические задания

*Задание 1. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. The teacher asked me \_\_\_\_\_ for the lesson.  
b) if I was ready.
2. I don't want to go to the country, I'd rather \_\_\_\_\_ at home.  
b) stay.
3. Ann couldn't go to the theatre with us because \_\_\_\_\_.  
c) she had to prepare for the exam.

*Задание 2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. \_\_\_\_\_ brunch was porridge, sandwiches, fruit, juice.  
a) the.
2. \_\_\_\_\_ roof of \_\_\_\_\_ private house needs regular care.  
b) the, a.
3. There is no such thing as \_\_\_\_\_ free lunch.  
c) --.

*Задание 3. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. I've got \_\_\_\_\_ three books to read.  
d) another.
2. \_\_\_\_\_ Beethoven was completely deaf.  
b) in his last years.
3. I felt so \_\_\_\_\_ yesterday that I couldn't even get up.  
a) bad.

*Задание 4. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. \_\_\_\_\_ the end they decided to call the police.  
d) in.
2. This knife is made \_\_\_\_\_ steel, you know.  
b) of.

3. What's the difference \_\_\_\_\_ a crow and a rook?  
d) between.

*Задание 5. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. I took a shower, shaved and \_\_\_\_\_ my best suit.  
c) put on.
2. The cost of living in our country has \_\_\_\_\_ again.  
d) risen.
3. When will the conference \_\_\_\_\_?  
b) take place.

*Задание 6. Образуйте форму причастия II (Participle II) от следующих глаголов. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Например: to do - done (Participle II).*

1. to bind –bound;  
2. to shake – shaken;  
3. to overhear – overheard.

*Задание 7. Образуйте форму множественного числа следующих существительных. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Если у существительного нет формы множественного числа, ставьте прочерк (--).*

1. lives  
2. elves  
3. --

*Задание 8. Выберите один из предложенных вариантов перевода подчеркнутых слов и словосочетаний.*

1. Когда мы вышли на улицу, дождь уже прекратился, и ярко светило солнце.  
d) went out, had stopped, was shining.
2. Я приду к вам, если меня не задержат на работе.  
d) if I am not held up at work.
3. Мы наблюдали, как дети наряжали новогоднюю елку.  
a) watched, decorating.

## **II. Проверка понимания текста**

*1. Прочитайте текст и выполните задание 2.*

*2. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

### **1. Which of the following is true?**

b) The idea of a meteor would mean that the dinosaurs were killed within a few months of years.

### **2. The speed of the meteor that might have hit the earth was about**

d) 65 km per second.

### **3. Which of the following wasn't mentioned in the text?**

c) Fossils have been found in northern Korea and some states.

## **III. Проверка лингвострановедческих знаний.**

*1. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

### **1. What is the official flag of Canada?**

c) the red sugar maple leaf.

### **2. Who is the prime minister of the UK now?**

d) David Cameron.

### **3. What is called The District of Columbia?**

d) a territory of the USA capital.

## Вариант III

### I. Лексико-грамматические задания

*Задание 1. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. Do you mind \_\_\_\_\_ the door?  
d) my closing.
2. Tom \_\_\_\_\_ Ann since his childhood.  
c) has been loving.
3. I wonder what our children \_\_\_\_\_ when we come back.  
d) will be doing.

*Задание 2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. She was \_\_\_\_\_ only Liberal in their family.  
d) the.
2. \_\_\_\_\_ Admiral Lacey was \_\_\_\_\_ red-faced man.  
c) --, a.
3. \_\_\_\_\_ Thames Street was \_\_\_\_\_ broad road on \_\_\_\_\_ edge of \_\_\_\_\_ town half \_\_\_\_\_ mile from the park.  
a) --, a, the, the, a.

*Задание 3. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

- 1 It doesn't take me long to get to work because I live \_\_\_\_\_ the office.  
a) near.
2. Our kitten washes \_\_\_\_\_ every hour.  
d) itself.
3. My friend plays tennis very badly. In fact, he plays tennis much \_\_\_\_\_ than anybody else in our group.  
a) worse.

*Задание 4. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. Michael walked \_\_\_\_\_ the room, singing strangely.  
a) across.

2. \_\_\_\_\_ a cold afternoon \_\_\_\_\_ January I was walking down Regent Street.  
d) On, in.

3. It's very cold today. Don't forget to put \_\_\_\_\_ your coat.  
c) on.

*Задание 5. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов.*

1. You'd better \_\_\_\_\_ it at once.  
c) do.

2. I don't have much time, I can't \_\_\_\_\_ you now.  
d) talk to.

3. Which song would you like to \_\_\_\_\_?  
b) listen to.

*Задание 6. Образуйте форму причастия II (Participle II) от следующих глаголов. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Например: to do - done (Participle II).*

1. to strike – struck;
2. to tear – torn;
3. to arise – arisen.

*Задание 7. Образуйте форму множественного числа следующих существительных. Формы пишите строчными буквами без кавычек и знаков препинания. Если у существительного нет формы множественного числа, ставьте прочерк (--).*

1. lice
2. office-blocks
3. merry-go-rounds

*Задание 8. Выберите один из предложенных вариантов перевода подчеркнутых слов и словосочетаний.*

1. Твоя сестра заставляет тебя мыть посуду?  
a) make you wash up.

2. Они обсуждают эту проблему с тех пор, как я здесь, и они еще не пришли к определенному выводу.  
a) have been discussing, have been here, haven't reached.



3. Я позвоню им, как только вернусь с работы. Но если я вернусь поздно, то не буду звонить сегодня.

a) as soon as I come home from work, if I come home late.

## **II. Проверка понимания текста**

*1. Прочитайте текст и выполните задание 2.*

*2. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

**1. Which of the following sentences best describes the main idea contained in the passage?**

b) There are several theories about the dinosaurs' death, but none of them can explain why they disappeared so suddenly from the earth's surface;

**2. What do some geologists think would happen if a large piece of ice-rich meteor hit the earth at great speed?**

c) Strongly acidic rain would result all over the world.

**3. The geologists think that if a rocky meteor hit the earth it would**

d) not have any important world-wide effects.

## **III. Проверка лингвострановедческих знаний.**

*1. Выберите один из предложенных вариантов ответов на вопросы.*

**1. What city is traditionally called a Big Apple?**

a) New York.

**2. Who designed the capital of The USA?**

b) Pierre L'Enfant.

**3. Which of the following writers are not English?**

c) Ernest Hemingway.